# LA RUTA DE LA INVESTIGACIÓN

## 1 FASE
## PLANEACIÓN DEL PROYECTO
¡ARRANCA LA AVENTURA!

**De las preguntas al problema:**
Algo los inquieta, pero ¿es un problema?

**Conformar un grupo de investigación:**
piensen en quiénes son y en lo qué puede aportar cada uno.

**Establecer el camino:**
piensen en cómo resolver el problema y en qué herramientas necesitan.

## 2 FASE
## DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN
¡MANOS A LA OBRA!

**Diseñar los instrumentos:**
Definan cómo recogerán la información.

**Recolectar la información:**
Observen, lean, pregunten, graben, hagan registros.

**Organizar la información:**
Cataloguen, transcriban, categoricen y sistematicen.

**Interpretar datos y registrar resultados:**
Analicen la información, busquen coincidencias y patrones.

## 3 FASE
## COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
¡EUREKA!

**Compartir la solución:**
Muestren el resultado a la comunidad.

**Difundir los resultados:**
Hagan ruido, busquen aliados y otros interesados en su proyecto.

# LA RUTA DE LA INVESTIGACIÓN

## 1 FASE
## PLANEACIÓN DEL PROYECTO

¡ARRANCA LA AVENTURA!

**Conformar un grupo de investigación:**
piensen en quiénes son y en lo qué puede aportar cada uno.

**1. Actividad de reconocimiento:** Observar actitudes, habilidades, percepciones y sondear participación del grupo

**De las preguntas al problema:**
Algo los inquieta, pero ¿es un problema?

**2. La investigación y el método científico:** Video TEDx Richard Turere. Mi invento que hizo la paz con los leones.
https://www.youtube.com/watch?v=lHvXQC_Tu8g

**3. Design Thinking** (problemas - soluciones)
Generar la idea y seleccionar la pregunta de investigación

**4. Árbol de problemas:** Detectar causas y posibles consecuencias

**5. Caracterización de la pregunta de investigación:**
Identificar el tipo de pregunta de investigación

# LA RUTA DE LA INVESTIGACIÓN

## 1 FASE
## PLANEACIÓN DEL PROYECTO
¡ARRANCA LA AVENTURA!

**Establecer el camino:**
piensen en cómo resolver el problema y en qué herramientas necesitan.

**5. Taxonomía de Bloom:**
Creación de Objetivos

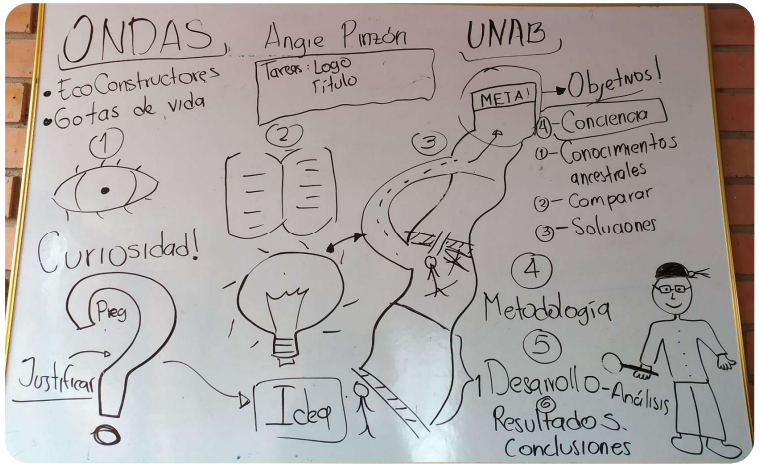
**6. Importancia de un marco teórico y bibliografía:**
Motores de búsqueda y verificar credibilidad de información.

**7. Plan de trabajo:**
Diferenciar un objetivo de una tarea y distribuir el tiempo para alcanzar metas del proyecto.

# LA RUTA DE LA INVESTIGACIÓN

## 2 FASE
## DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

¡MANOS A LA OBRA!




### Diseñar los instrumentos:
Definan cómo recogerán la información.

**8. Tipo, enfoque y variables de la investigación:** según enfoque y ejemplos generales (Encuesta, entrevista, tabla de registro)

**9. Tipos de instrumentos de investigación:** según enfoque y ejemplos generales (Encuesta, entrevista, tabla de registro)

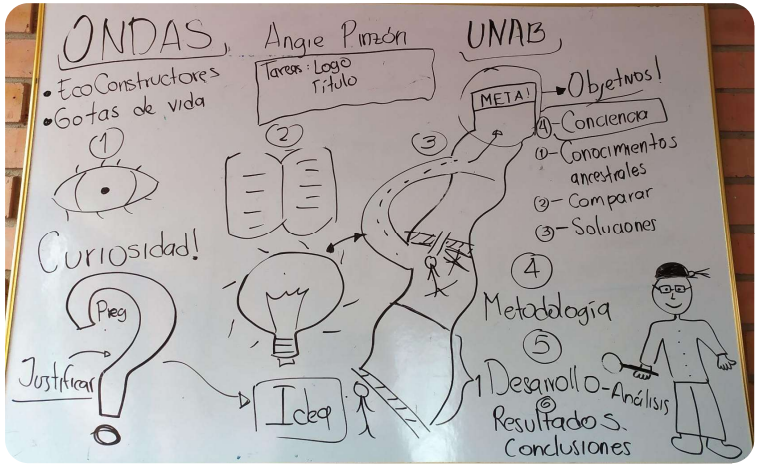
### Recolectar la información:
Observen, lean, pregunten, graben, hagan registros.

**10. Direccionamiento de la investigación:** Usar los instrumentos de investigación y respetar el objeto de estudio, mantener la rigurosidad con los protocolos de seguridad y cuidado en laboratorio o salidas a campo.

# LA RUTA DE LA INVESTIGACIÓN

## 2 FASE
## DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

¡MANOS A LA OBRA!




**Organizar la información:**
Cataloguen, transcriban, categoricen y sistematicen.

**Interpretar datos y registrar resultados:**
Analicen la información, busquen coincidencias y patrones.

**10. Cómo mostrar o socializar los resultados de la investigación:** Definir la seguridad de los datos, evaluación de los objetivos específicos respecto a las variables o categorías establecidas.

**11. Representación de resultados:** Socializar de forma clara y precisa resultados y/o conclusiones de la investigación implementando gráficas de barras, de dispersión, circular o de áreas.